

**OPINIA O UCZNIU ZGŁASZANYM NA BADANIA
DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 1**

WAŻNE:

*Do opinii dla dzieci z zaburzeniami w pisaniu i czytaniu należy dołączyć sprawdziany z języka polskiego i matematyki (co najmniej dwa)

* Do opinii dzieci, które wykazują trudności emocjonalno-społeczne lub wychowawcze proszę dołączyć rozszerzony opis funkcjonowania dziecka w szkole w czasie lekcji i podczas przerw

**Opcjonalnie: załącznik wydruk ocen: semestralnych lub cząstkowych.*

1. Dane o uczniu:

Imię i nazwisko:.....PESEL.....

Data i miejsce urodzenia.....

Imiona i nazwiska rodziców:.....

Adres domowy:..... tel.....

Szkoła..... Klasa:.....

Czy powtarzał klasę?..... Nazwisko wychowawcy

Czy był badany w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej? (data).....

2. Frekwencja ucznia (najczęstsze przyczyny nieobecności):

3. Stosunek do obowiązków szkolnych:

4. Charakterystyka sposobu uczenia się dziecka (np. tempo *pracy*, samodzielność pracy, przejawiana aktywność, motywacja, cechy pamięci, poziom samodzielności, zdolność koncentracji uwagi i inne)

.....
.....
.....
.....

5. Osiągnięcia edukacyjne (poziom wiadomości i umiejętności, trudności i zaległości szkolne, fragmentaryczne, ogólne, z jakich przedmiotów)

.....
.....
.....

6. Edukacja matematyczna.....

- rachunek pamięciowy.....
- rachunek pisemny.....
- tabliczka mnożenia.....
- rozwiązywanie zadań tekstowych.....

7. Umiejętność pisania

- a) przepisywanie - bezbłędne, popełnia błędy: - wypuszcza litery, sylaby, wyrazy, zmienia kolejność wyrazów w zdaniu, opuszcza drobne elementy graficzne, myli kształty liter, inne błędy:
- b) pisanie ze słuchu - bezbłędne, popełnia błędy: - trudności z pisownią zmiękczeń, dwuznaków, głosek dźwięcznych i tracących dźwięczność, trudności ortograficzne, wypuszczanie liter, sylab, końcówek wyrazów, przestawianie kolejności liter, sylab; nie pisze inne błędy:.....
- c) znajomość zasad ortograficznych: dobra, fragmentaryczna, nie zna
- d) tempo pisania: (szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne)
- przepisywanie.....
- pisanie ze słuchu.....
- pisanie z pamięci.....
- samodzielna wypowiedź pisemna.....

8. Umiejętność czytania

- a) technika czytania: całościowa, sylabowa, głoskowanie z syntezą, bez syntezy, nie czyta
- b) tempo czytania: - na poziomie klasy, wolniejsze od klasy, znacznie opóźnione
- c) poprawność czytania: czyta poprawnie, opuszcza głoski, wyrazy, przestawia litery, zmienia kolejność liter
- d) zrozumienie czytanego tekstu: - pełne, częściowe, brak zrozumienia
9. Poziom wypowiedzi ustnych:
-
-

10. Poprawność artykulacyjna, zdolność wypowiadania się / diagnoza logopedyczna (jeżeli dziecko znajduje się pod opieką logopedy w szkole):
-
-

.....
(pieczętka i podpis logopedy)

11. Oceny z poszczególnych przedmiotów z ostatniego semestru:
-
-
12. Samoocena dziecka, pewność siebie, wiara w swoje możliwości, reakcja na sukcesy i niepowodzenia.....
-
-
-

13. Umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, pozycja dziecka w grupie rówieśniczej, zaangażowanie, stosowanie się do norm i zasad:.....

14. Występujące trudności wychowawcze lub zaburzenia emocjonalne dziecka (np. agresywność, lękliwość, nadpobudliwość, zahamowanie, nerwowość lub inne).....

15. Mocne strony dziecka (cechy charakteru, zainteresowania lub umiejętności przejawiane w szkole lub poza szkołą)

16. Podejmowane dotychczas oraz proponowane formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej (przebieg prowadzonej pracy) i efekty tych działań:.....

14. Charakterystyka współpracy rodziców ze szkołą (kontaktowanie się z nauczycielem, pomoc w nauce)

15. Inne uwagi o dziecku :.....

Wyrażam zgodę na przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1

.....

(data)

.....

(podpis rodzica)

.....

(data)

.....

(podpis nauczyciela)

.....

(pieczętka i podpis Dyrektora)