



Zaproszenie

do udziału w Powiatowym Konkursie Literackim

„SŁOWA, KTÓRE UZDRAWIAJĄ DUSZĘ”

dla Uczniów klas IV-VIII

VIII edycja

„Błądzić – rzecz ludzka.

Charakterystyka wybranego bohatera literackiego”

Drodzy Uczniowie i Nauczyciele!

Zapraszamy do udziału w VIII edycji konkursu, który realizujemy w ramach całorocznego projektu edukacyjnego „Z książką w trampkach – wychowanie przez czytanie” wielokrotnie honorowanego Bydgoskim Grantem Oświatowym. Konkurs jest kierowany do Uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którzy chcą odkryć swe mocne strony, odnieść sukces oraz współtworzyć ranking bohaterów literackich przeżywających przemianę, odkrywających wartości, jakimi warto kierować się w życiu.

Tym razem podążamy tropem rzymskiego filozofa Seneki Starszego oraz polskiej pisarki Joanny Chmielewskiej. Pierwszy wypowiedział słynne łacińskie zdanie: „Errare humanum est” – „Błądzić jest rzeczą ludzką”. Z kolei autorka powieści przygodowych radziła swym czytelnikom: „Uczmy się na cudzych błędach, bo sami wszystkich popełnić nie zdążymy...”.

1. Kategoria literacko-plastyczna

Wybierzcie bohatera literackiego z ulubionej powieści, lektury, pamiętnika, mitu, baśni, legendy..., a następnie zredagujcie charakterystykę wybranej postaci, ukazując jej wewnętrzną przemianę oraz drogę ku wartościom, takim jak: dobro, prawda, piękno, przyjaźń, lojalność, miłość, rodzina... Zaprojektujcie również okładkę, która promowałaby wskazanego przez Was bohatera literackiego wśród dzieci i młodzieży.

2. Kategoria literacko-multimedialna

Przygotujcie prezentację multimedialną na temat bohatera literackiego z ulubionej powieści, lektury, pamiętnika, mitu, baśni, legendy.... i za pomocą technik multimedialnych scharakteryzujcie wybraną postać, ukazując jej wewnętrzną przemianę oraz drogę ku pożądanym wartościom.

Instrukcję wykonania zadań konkursowych (1. i 2. kategoria) oraz kryteria ich oceny odnajdziecie na str. 2-4.

REGULAMIN KONKURSU

❖ Organizatorzy:

ZS-P nr 2, Szkoła Podstawowa nr 20
ul. Kaliska 10
85-602 Bydgoszcz
Tel. (52) 321-13- 60
zspp02@edu.bydgoszcz.pl

oraz

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1
ul. Jana III Sobieskiego 10
85-060 Bydgoszcz
Tel./fax: (52) 322-52-06

❖ Adresaci: Uczniowie klas: IV-VIII szkół podstawowych, którzy posiadają:

- **orzeczenia o:** potrzebie kształcenia specjalnego wydawane dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
- **opinie o:**
 - specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
 - konieczności udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na problemy w pisaniu, czytaniu, liczeniu,
 - dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
 - uczniowie z tzw. grupy ryzyka dysleksji,
- **uczniowie nieposiadający opinii**, u których wychowawcy, nauczyciele lub szkolni specjaliści stwierdzili trudności w nauce, trudności w pisaniu, czytaniu lub liczeniu.
- **Nauczyciel/opiekun** może przesłać maksymalnie 6 prac w kategorii literacko-plastycznej, literacko-multimedialnej na każdym poziomie wiekowym.

❖ Kategorie wiekowe:

1. **Uczniowie kl. 4-6 szkoły podstawowej.**
2. **Uczniowie kl. 7-8 szkoły podstawowej.**

❖ Forma: literacko-plastyczna lub literacko-multimedialna.

❖ Cele konkursu:

- rozwijanie potrzeby i nawyku czytania jako warunku rozwoju wyobraźni, mądrości życiowej oraz wrażliwości moralnej – odwoływanie się do różnych kanonów: literatury polskiej, literatury światowej, literatury dziecięcej i młodzieżowej;
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (priorytet MEN);
- kształtowanie umiejętności redagowania charakterystyki bohatera literackiego oraz poprawnego posługiwania się językiem polskim;
- stworzenie rankingu bohaterów literackich, którzy nie są wyidealizowani, przechodzą wewnętrzną przemianę, odkrywają wartości, jakimi warto kierować się w życiu;
- kształtowanie umiejętności informatycznych (przygotowywanie tematycznej prezentacji multimedialnej), wykorzystania TIK w procesie samokształcenia;
- wykorzystanie terapeutycznej roli literatury dziecięco-młodzieżowej: budowanie pozytywnego obrazu siebie, dawanie sobie prawa do błędu, odkrywanie mocnych stron, rozwijanie wytrwałości, kierowanie uwagi ku twórczym przedsięwzięciom;
- twórcza integracja oraz promocja twórczości uczniów szkół podstawowych powiatu bydgoskiego w środowisku lokalnym (e-wystawa, relacja z wydarzenia).

Instrukcja wykonania zadań konkursowych oraz kryteria ich oceny

I. Kategoria literacko-plastyczna

1. Zadanie konkursowe:

- a) **wybierz postać literacką**, która zgodnie z łacińskim przysłowiem: *Errare humanum est* („Błądzić jest rzeczą ludzką”) nie jest idealna, przeżywa wewnętrzną przemianę, odkrywa takie wartości, jak: dobro, prawda, piękno, przyjaźń, lojalność, miłość, rodzina...;
- b) **zredaguj charakterystykę** wybranego bohatera literackiego; ukaż powody i drogę jego przemiany, zmianę systemu wartości/życiowych priorytetów (**zapisz tekst w programie Word: wydruk – 1-2 str. A4, czcionka 13 Calibri**);
- c) **wykonaj autorski projekt okładki** promującej postać literacką wśród dzieci i młodzieży (format: A5, elementy obecne na okładce: imię i nazwisko autora książki, tytuł książki, wizerunek wybranego bohatera literackiego wykonany dowolną techniką plastyczną/możliwość korzystania z programów graficznych);
- d) **do pracy pisemnej oraz okładki dołącz metryczkę**: imię i nazwisko ucznia, klasa, adres szkoły; bohater, tytuł i autor wybranej książki; imię i nazwisko oraz adres e-mailowy/telefon opiekuna-nauczyciela.
- e) **prześlij pracę pisemną i projekt okładki oraz ksero oświadczenia (załącznik 1.) i kartę zgłoszenia (załącznik 2.) na adres organizatora:**

ZS-P nr 2

Szkoła Podstawowa nr 20

ul. Kaliska 10

85-602 Bydgoszcz

(z dopiskiem: Powiatowy Konkurs Literacki „Słowa, które uzdrawiają duszę”)

2. Kryteria oceny:

I.	Realizacja tematu wypowiedzi (zgodność z tematem, oryginalność w jego ujęciu, zaciekawienie odbiorcy, zastosowanie właściwej formy wypowiedzi).
II.	Obecność podstawowych elementów charakterystyki ujętych we właściwej kolejności: 1. Przedstawienie postaci. 2. Opis wyglądu zewnętrznego (najpierw sylwetka, twarz, potem ubiór, uwzględnienie różnic w wyglądzie przed i po przemianie). 3. Usposobienie/ pozycja w grupie. 4. Zdolności. 5. Cechy charakteru (przynajmniej cztery), uzasadnione przykładami z lektury. Ukazanie powodów oraz drogi przemiany wewnętrznej. Wskazanie wyznawanych wartości. 6. Ocena postaci.
III.	Rozwinięcie tematu , bogactwo informacji.
IV.	Kompetencje literackie i kulturowe (zgodność z treścią książki).
V.	Kompozycja (trójdzielność wypowiedzi z zachowaniem właściwych proporcji, spójność i logiczne uporządkowanie tekstu, wydzielenie akapitami: wstępu, rozwinięcia, zakończenia; w rozwinięciu - możliwość stosowania dodatkowych akapitów dla wydzielenia całości myślowych).
VI.	Spójność i logiczne uporządkowanie tekstu (brak powtarzania tych samych treści).
VII.	Poprawność stylistyczna i językowa (zamykanie myśli w obrębie zdań, komunikatywność, unikanie powtórzeń, dobór słownictwa, wielka litera na początku oraz kropka na końcu zdań, jednorodność formy wypowiedzi).
VIII.	Wykonanie okładki (pomysłowość, estetyka, zaangażowanie, obecność wymaganych elementów: imię i nazwisko autora książki, tytuł, wizerunek wybranego bohatera literackiego wykonany dowolną techniką plastyczną/możliwość korzystania z programów graficznych).

II. Kategoria literacko-multimedialna

1. Zadanie konkursowe:

- a) **wybierz postać literacką**, która zgodnie z łacińskim przysłowiem: *Errare humanum est* („Błądzić jest rzeczą ludzką”) nie jest idealna, przeżywa wewnętrzną przemianę, odkrywa takie wartości, jak: dobro, prawda, piękno, przyjaźń, lojalność, miłość, rodzina...;
- b) **wykonaj autorską prezentację multimedialną w programie Power-Point**, w której zaprezentujesz w pomysłowy sposób wybranego bohatera literackiego (przedstaw postać; ukaż jej wygląd; wskaż zdolności, umiejętności i cechy charakteru oraz powody i drogę przemiany, zmianę systemu wartości/życiowych priorytetów; oceń bohatera – zastanów się, co w nim cenisz);
- c) **prześlij prezentację multimedialną oraz skany oświadczenia (załącznik 1.) i zgłoszenia (załącznik 2.) na adres ochwatanna@poczta.onet.pl**

2. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

I. Realizacja tematu (zgodność z tematem; oryginalność w jego ujęciu, zaciekawienie odbiorcy).
II. Obecność podstawowych elementów prezentacji: 1. Przedstawienie postaci. 2. Ukazanie jej wyglądu, cech szczególnych. 3. Informacje nt. usposobienia bohatera, jego pozycji w grupie, zdolności, cech charakteru wraz z przykładami z książki. 4. Ukazanie powodów i drogi przemiany wewnętrznej. Wskazanie wyznawanych wartości. 5. Ocena postaci.
III. Kompetencje literackie i kulturowe (zgodność z treścią książki).
IV. Spójność i logiczne uporządkowanie informacji (brak powtarzania tych samych treści).
V. Poprawność językowa (zamykanie myśli w obrębie zdań, komunikatywność, unikanie powtórzeń, dobór słownictwa, praca ze słownikiem ortograficznym).
VI. Estetyka i staranność wykonania autorskiego projektu (pomysłowość, dobór tła, obrazków, kolorów, czcionki...).

Kalendarium

1. **Termin nadsyłania prac pisemnych i projektów okładek** oraz oświadczeń rodziców (załącznik 1.) i zgłoszeń (załącznik 2.) na adres Z-SP nr 2, Szkoła Podstawowa nr 20 (ul. Kaliska 10 85-602 Bydgoszcz) – do 18 marca 2022 r.
2. **Termin nadsyłania prezentacji multimedialnych** oraz skanów oświadczeń rodziców (załącznik nr 1.) i zgłoszeń (załącznik 2.) na adres ochwatanna@poczta.onet.pl – do 18 marca 2022 r.
3. **Finał: ok. 28 kwietnia 2022 r.:**
 - poinformowanie uczestników i nauczycieli o wynikach konkursu,
 - zamieszczenie na stronie internetowej organizatora relacji informacyjno-fotograficznej,
 - dostarczenie do szkół dyplomów i nagród dla laureatów oraz podziękowań dla nauczycieli/opiekunów (ok. 20 maja).

Organizatorzy:

*Magda Atraszkiewicz, Katarzyna Chabowska, Agnieszka Gulczyńska-Paulińska,
Marta Hartenberger, Katarzyna Hildebrandt, Arleta Kempa, Magdalena Kucewicz,
Marzanna Łaszkiwicz, Katarzyna Sidorowicz-Wojno, Hanna Sucharska, Anna Wiśniewska
Anna Wereszczyńska –kom.600 756 029/ochwatanna@poczta.onet.pl*

Oświadczenie

Ja

.....,

imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

rodzic/prawny opiekun

.....,

imię i nazwisko uczestnika konkursu

ucznia klasy Szkoły Podstawowej nr

W

wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w Powiatowym Konkursie Literackim „Słowa, które uzdrawiają duszę” organizowanym przez ZS-P nr 2, Szkołę Podstawową nr 20 w Bydgoszczy oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Bydgoszczy. Jednocześnie wyrażam zgodę na publikację wizerunku mojego dziecka oraz jego pracy w celach promocyjnych konkursu oraz przetwarzanie danych osobowych wyłącznie na potrzeby w/w konkursu.

.....

data

.....

czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

KARTA ZGŁOSZENIA

POWIATOWY KONKURS LITERACKI „SŁOWA, KTÓRE UZDRAWIAJĄ DUSZĘ”

VIII edycja

„Błądzić – rzecz ludzka.

Charakterystyka wybranego bohatera literackiego”

Prosimy wypełnić pismem drukowanym

Imię i nazwisko ucznia: kl. wiek

Kategoria (*podkreślić właściwą*)

- literacko-plastyczna (charakterystyka postaci i projekt okładki)
- literacko-multimedialna (prezentacja w programie Power-Point)

Imię i nazwisko bohatera literackiego, autor i tytuł wybranej książki

.....
.....
.....

Imię i nazwisko nauczyciela/opiekuna:

..... telefon/e-mail:

Nazwa i adres szkoły:

.....
.....
.....
.....

e-mail: telefon